



Le dossier

Le repos : secret de l'éveil

3

EN DIRECT DU RPE

La charte nationale
pour l'accueil du jeune
enfant

5

Zoom sur...

Le projet d'accueil

7

Le coin des bonnes idées

Un jeu de rafraîchissement pour
l'été

Un nouveau projet de fonctionnement pour le Relais Petite Enfance signé jusqu'en 2029

Le Relais Petite Enfance (RPE), guichet unique d'information dédié à la petite enfance sur notre territoire, poursuit son engagement au service des familles et des professionnels. Acteur reconnu du réseau local, il s'inscrit pleinement dans la communauté des professionnels de la petite enfance et veille au respect de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, inscrite dans la loi.

Le premier projet de fonctionnement, mis en œuvre sur la période 2021-2025, arrive à son terme. Une nouvelle feuille de route vient d'être signée avec la CAF de la Vendée, définissant les orientations et les actions du RPE pour les quatre prochaines années.

Par ce nouvel engagement, les élus du territoire réaffirment leur attachement à la qualité de l'accueil des tout-petits et au soutien des assistantes maternelles, des familles et des professionnels du secteur. Ce projet sera le socle d'une dynamique renouvelée, avec des initiatives et des actions concrètes déployées jusqu'en 2029.

Louis-Marie BRIFFAUD, Laura PASQUIER, Anouck BALQUET
Élus du pôle qualité de vie

Le Relais Petite Enfance

Le RPE est un lieu d'accueil et d'information gratuit, au service des parents, des gardes d'enfants à domicile, des assistantes maternelles et des enfants. C'est un lieu de parole et d'écoute où la confidentialité est respectée. Le RPE propose des matinées d'éveil itinérantes aux assistantes maternelles, aux gardes d'enfants à domicile avec les enfants. Le RPE propose des rencontres avec les crèches et micro-crèches du territoire et les assistantes maternelles.

Contact : 7 place de la République - 85120 La Châtaigneraie
Tél : 06.02.73.51.88 - Courriel : rpe@ccplc.fr

Retrouvez le planning des matinées d'éveil
sur le site internet :

www.pays-chataigneraie.fr

(Rubrique : « Vivre et Grandir / Petite Enfance - Jeunesse / Petite Enfance - de 3 ans »)

RPE Mag'

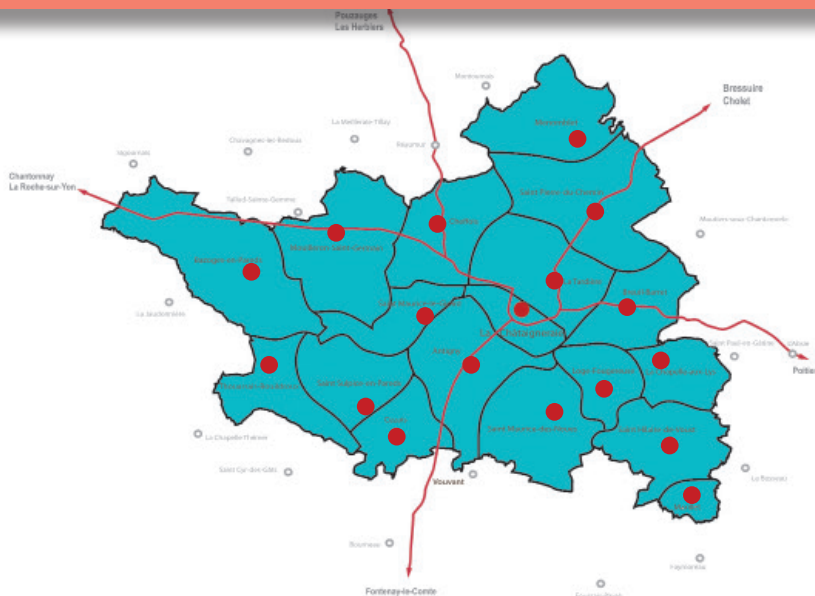
#9- Juin 2025

Directeur de publication : M. JOSSE Valentin

Création graphique, mise en page : Communauté de communes
du Pays de La Châtaigneraie

Crédits photos : AdobeStock - Freepik

N°ISSN : 2968-3521



» La charte nationale pour l'accueil du jeune enfant

UNE IDENTITÉ PROFESSIONNELLE PARTAGÉE

Cette charte valable pour tous les lieux d'accueil professionnels, permet de les rassembler autour d'un même texte de référence. Tous les professionnels se doivent de connaître, de partager et de répondre aux 10 principes qui régissent cette charte d'accueil. Elle est donc un gage de qualité du lieu d'accueil.

La charte se place du point de vue de l'enfant et détaille les conditions pour qu'il grandisse dans la sérénité. En inscrivant les bases du développement de l'enfant au cœur des 10 principes, la réponse attendue par les professionnels, quels qu'ils soient, s'inscrit au plus près de ses besoins. Les modes d'accueil (collectifs et individuels) doivent donc offrir aux enfants les conditions d'un accueil sécurisant, personnalisé, ludique, encourageant sa vitalité découvreuse, son désir d'apprendre, de s'exprimer et de se socialiser.

LES 10 PRINCIPES POUR GRANDIR EN TOUTE CONFIANCE

1. Un accueil inconditionnel quel que soit la situation de l'enfant ou de sa famille ;
2. Le respect du rythme de développement de l'enfant (global et relationnel) ;
3. Le respect et la confiance entre les adultes qui entourent l'enfant ;
4. Un accompagnement bienveillant du désir d'apprendre, de se socialiser et de découvrir de l'enfant ;
5. Le soutien de la créativité de l'enfant par les expériences artistiques, culturelles et interculturelles ;
6. Un contact réel avec la Nature, et une approche du vivant ;
7. La considération des qualités personnelles au-delà des stéréotypes fille-garçon ;
8. La qualité de l'environnement du lieu d'accueil (sécurité, hygiène etc.) ;
9. Des professionnels toujours en réflexion, qui échangent avec d'autres professionnels de la petite enfance ;
10. Des professionnels formés aux spécificités de la petite enfance.



Les textes de référence :

L'ordonnance des services aux familles du 19 mai 2021 en application de l'article L. 214-1-1 du code de l'action sociale et des familles.

Décret pris pour l'application de l'ordonnance n° 2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeune enfant.

Arrêté du 23 septembre 2021 portant création d'une charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. En faveur d'un accueil bienveillant, respectant la diversité des jeunes enfants.

» Le repos : secret de l'éveil du jeune enfant

LE RYTHME DU BÉBÉ : UNE RÉPONSE À SES BESOINS

Pour se développer l'enfant a besoin de soins, de liens et d'énergie. Les adultes assurent sa sécurité physique par leurs soins et sa sécurité affective par leurs liens. Ils lui apportent également de l'énergie par le biais de l'alimentation et par le respect de son rythme de sommeil et de repos.



LE SOMMEIL, UN BESOIN QUI ÉVOLUE AVEC L'ÂGE

Les besoins en sommeil de l'enfant évoluent avec son âge. Si le sommeil est prépondérant dans les 1^{ers} mois de vie, il diminue jusqu'à n'avoir besoin que d'une sieste par jour vers 5 /6 ans.

PROPOSER LA SIESTE

Il est donc important que l'adulte propose à l'enfant un temps de sommeil en allant le coucher et en observant ses signes de fatigue. Ce qui paraît évident pour la nuit, l'est moins pour la journée. Il n'est pas toujours facile pour les adultes d'adapter leur propre rythme et de le ralentir en fonction des besoins des petits.

Par ailleurs, l'enfant peut manifester un refus de se coucher car cela signifie une séparation d'avec l'adulte. En effet, être posé dans un lit et attendre la venue du sommeil nécessite d'accepter de se retrouver seul, ce qui peut être angoissant. La proposition de sieste semble cependant essentielle car elle permet à l'enfant d'abaisser son niveau d'excitation.

LE REPOS

Il est possible pour l'enfant de se reposer en étant éveillé, tout simplement en étant présent à ce qui l'entoure sans stimulation supplémentaire (visuelle, sonore ou autre). Si le bébé est rassuré par la présence d'un adulte référent, il peut simplement découvrir la sensation du vent ou le mouvement des feuilles s'il est couché sous un arbre. L'adulte peut être présent (juste visuellement) sans intervenir et laisser l'enfant découvrir par lui-même.

LE RISQUE DE SURSTIMULATION

Or, notre culture, angoissée par le risque d'échec scolaire, professionnel et personnel prône l'apprentissage précoce de différents sujets (langues étrangères, etc.). Les parents risquent de se focaliser sur la stimulation de leur enfant en oubliant son besoin de repos : c'est ce qu'on appelle la désynchronisation. Ainsi en voulant forcer la stimulation ou le jeu, le parent ne voit pas les signes de fatigue de son enfant et en fait un moment désagréable. Boris Cyrulnik précise « il ne faut pas systématiquement « apprendre, apprendre, apprendre » quand un enfant est trop stimulé, plus rien ne le stimule, il est gavé »

LA SYNCHRONISATION ADULTE/ENFANT : UNE PROPOSITION DE TEMPS D'ÉVEIL QUI TIENT COMPTE DE LA RÉPONSE DE L'ENFANT

L'alternance entre le jeu et le repos, la possibilité pour lui d'arrêter le jeu en détournant la tête, puis de revenir vers l'adulte en babillant, va éveiller l'enfant. Le respect de son rythme permettra son développement. Les adultes sont responsables de l'environnement qu'ils proposent et du regard soutenant qu'ils offrent. Ce n'est qu'une proposition de jeu, ou activité sensorielle accompagnée par un adulte en qui l'on a confiance. L'enfant peut alors, à sa propre initiative, aller vers l'exploration des activités ou des autres enfants, en étant disponible aux apprentissages. C'est le cœur même de l'exploration libre.



Pour aller plus loin ...

» Le projet d'accueil

LE PROJET D'ACCUEIL C'EST QUOI ?

Le projet d'accueil s'inscrit dans les 10 principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant et présente l'identité professionnelle de l'assistante maternelle :

- sa pratique au quotidien, ses valeurs éducatives, son lieu d'accueil, ses règles de vie.

Le projet d'accueil général de l'assistante maternelle agréée est le texte qui décline la charte nationale du jeune enfant au sein de son lieu d'exercice (soit domicile, soit en MAM). Elle indique, par la référence à cette charte, son appartenance à l'ensemble des professionnels de la petite enfance.

Ce document permet aux parents de prendre connaissance de points importants qui répondront ou non à leur choix éducatif.

La rencontre préalable avec chaque famille est donc primordiale pour échanger et évaluer si la confiance sera la base de la relation entre les adultes dans l'intérêt de l'enfant. En effet la continuité des soins entre la maison et le lieu d'accueil est à rechercher pour favoriser la qualité d'accueil pour l'enfant.

Une fois le choix de l'assistante maternelle réalisé, les parents vont alors enrichir le projet d'accueil général en l'adaptant à chaque enfant en fonction de ses spécificités (habitudes de l'enfant, besoins de garde de la famille). Le projet deviendra donc un document unique, individualisé.

A QUOI, À QUI SERT-IL ?

Le projet d'accueil répond à plusieurs objectifs :

1. Tout d'abord, il amène la professionnelle à une réflexion sur sa pratique : par exemple, c'est parce que j'explique à quoi sert la période de familiarisation que je donne de l'importance à mes connaissances sur l'attachement et donc à mon identité de professionnelle petite enfance.
2. Ensuite une meilleure connaissance pour les parents du lieu d'accueil et donc une sécurité plus importante quand ils confient leur enfant toute la journée.
3. Enfin une perception par l'enfant, de la collaboration entre les adultes qui s'occupent de lui dans son intérêt : il devient donc plus disponible à ses apprentissages dans son lieu d'accueil.



LE PROJET D'ACCUEIL, UN OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

En tant qu'assistante maternelle, le projet d'accueil peut vous aider dans l'accompagnement des jeunes parents.

Durant les premiers échanges, il vous aidera à balayer l'ensemble des sujets importants à aborder concernant votre relation employé employeur puis concernant l'enfant lui-même.

LES ÉLÉMENTS PRINCIPAUX DU PROJET D'ACCUEIL

Les éléments généraux

Dans un projet d'accueil on devra retrouver une présentation :

- De vous-même, de votre parcours, de vos formations.
- Du cadre professionnel : l'agrément, la capacité d'accueil, l'expérience, la formation, contraintes particulières (trajets voiture, etc.).
- Du lieu d'accueil : espaces destinés aux enfants, matériel de puériculture utilisé.
- Des partenaires extérieurs avec qui vous travaillez (PMI, RPE, Bibliothèque...).
- D'une journée type avec notamment l'accueil, le départ et les activités de la journée.
- De vos valeurs et pratiques éducatives en lien avec la charte nationale d'accueil du jeune enfant (couchage sur le dos, familiarisation, présence d'objet transitionnel, l'éveil et le jeu, les repas, le sommeil, la santé, l'acquisition de la propreté, la pose des limites, la communication entre les adultes, la sécurité etc.).



Les éléments relatifs à l'enfant

- Ses habitudes,
- Ses spécificités...

BON À SAVOIR

1. Des formations labellisées Ipéria sont possibles pour aider à la rédaction du projet d'accueil.
2. Pour le renouvellement d'agrément PMI, le projet d'accueil sera demandé.
3. Vous pouvez annexer le projet d'accueil individualisé au contrat de travail.
4. Le projet doit faire au maximum 5 pages (il risque sinon de ne pas être lu jusqu'au bout) et la forme doit vous ressembler, elle peut donc être personnalisée

» Un jeu rafraichissant pour l'été : La table à eau

C'est bien connu : les enfants adorent jouer avec l'eau, mais les parents n'aiment pas éponger ou retrouver leur enfant trempé ! la solution : ne mettre à disposition que la quantité d'eau qu'on supporte de voir se déverser.

Quelques récipients : une petite tasse, un petit bol, une cuillère, des petits objets qui flottent, qui coulent, une boule à thé, un morceau d'éponge, un gant de toilette. Le tout dans un plateau à rebord. Le gant de toilette va permettre à l'enfant de gérer lui-même les débordements extérieurs au plateau ! Et c'est parti pour au moins ½ heure de transvasement et de concentration !



» Pour préparer le départ en vacances, il suffit de répondre à ces quelques questions :



Qu'est-ce que je prévois pour me protéger et protéger mon enfant ?

- Du soleil ?
- De la pluie ?
- Du froid ?
- Du chaud ?
- De la faim, de la soif ?
- De tous les autres risques que vous identifierez.

En répondant à ces quelques questions avec votre enfant, vous l'habituez à se questionner et en vous voyant préparer les bagages pour vous même, il apprendra tout doucement, par imitation.

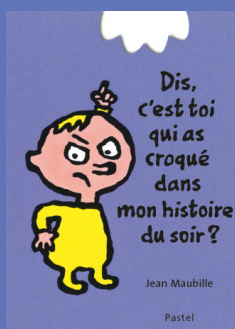
Et pour le reste, détendez-vous et profitez de l'extérieur ensemble !

Les coups de de Jade stagiaire du Relais Petite Enfance



« **Petite bébé est fâchée** »
de Stéphanie Demasse-Pottier et Lucia Calfapietra
Sarbacane Paris

C'est l'histoire de « Petite bébé » qui est fâchée contre tout le monde et ne veut même pas faire ses choses préférées. A la fin, petite bébé est toute contente et part se balader avec ses parents et sa sœur.



« **Dis c'est toi qui as croqué dans mon histoire du soir ?** »
de Jean Maubille
L'Ecole des Loisirs, Paris

C'est l'histoire d'un petit garçon qui cherche à trouver qui est le coupable qui a croqué dans son histoire du soir mais tout le monde lui répond qu'ils ont croqué autre chose. A la fin, le petit garçon a trouvé qui a croqué dans son histoire du soir et c'est le croque-mitaine.

8 ans aux côtés de « Tata nounou »

Témoignage de parents

En février 2017, nous avons confié notre premier enfant à une assistante maternelle. Et elle, de son côté, accueillait son tout premier enfant. Très vite, elle est devenue notre « Tata Nounou ». Et, ce fut le début d'une belle aventure partagée. Au fil des années, nos deux autres garçons ont, à leur tour, été accueillis par Tata Nounou. Ce partenariat de huit années nous a offert **une stabilité rare et un confort précieux** dans la vie de famille.

Tata Nounou **a toujours eu à cœur d'occuper, d'éveiller, de stimuler les enfants** par tous les moyens possibles : les semaines à thème, les rencontres proposées par le RPE, les bébés lecteurs... Nous disions souvent avec conviction : « Il a bien le temps pour l'école... Il n'est pas malheureux chez Tata Nounou, il ne s'ennuie pas ! ».

Tata Nounou, c'était aussi des repères, des routines, si importants pour un enfant qui grandit. Les moments d'accueil, le matin comme le soir, étaient des instants précieux, appréciés de tous. Ce temps d'échange et de partage permettait à Tata Nounou d'entrer encore un peu plus dans notre vie de famille et inversement.

Tata Nounou a su nous faire **partager les petits bonheurs de nos enfants** : de leurs premiers sourires à leurs premiers pas, jusqu'aux premières paroles. Pour cela, elle tenait un cahier de vie : un vrai album souvenir des deux premières années de chacun de nos enfants. Nous le complétions avec plaisir avec nos propres souvenirs de famille. Aujourd'hui encore, c'est un bonheur de le feuilleter avec eux. Au fil des années, il y a eu aussi les fêtes (des mères, des pères, des grands-parents...), les anniversaires de chacun. Toujours un petit mot, une création ou un cadeau venaient marquer ces événements. Autant de petites attentions qui deviennent de beaux souvenirs et qui renforcent le lien entre les deux univers de l'enfant.

Depuis ces huit années, nous avons évolué ensemble, dans **une relation de confiance**. Tata Nounou a toujours su innover dans ses démarches, ses supports, ses idées pour éveiller et accompagner nos enfants. Et nous, en tant que parents, avons toujours été partants, prêts à la suivre dans ses propositions. Chacun savait faire des efforts pour s'adapter, trouver des arrangements : un véritable équilibre donnant-donnant, essentiel au bien-être de tous. **Ce climat de sérénité, d'échange et de respect mutuel**, a naturellement permis à nos enfants de se sentir bien et de s'épanouir dans un cadre rassurant comme dans une deuxième maison. Cette belle aventure touche à sa fin. Chaque enfant a gardé son propre souvenir fort et unique avec Tata Nounou. Et nous, parents, nous garderons surtout la chance d'avoir pu vivre tout cela avec elle.

